デイリーレポート

船長署名フールの

船名	大 島 丸		情報発信日時		2	2025	年	10	月	25	日	12	時	00	分
現在位置	航海中	12	時 00 分		<u>,</u>	概位		父島西方							
		<lat.< td=""><td>27</td><td>- 04</td><td>4.3 N</td><td>I∕S</td><td colspan="2">Long.</td><td>1</td><td colspan="2">142 -</td><td colspan="2">08.9</td><td colspan="2">E/₩></td></lat.<>	27	- 04	4.3 N	I ∕S	Long.		1	142 -		08.9		E /₩ >	
	停泊中		時	分	†	既位									
		<lat.< td=""><td></td><td>-</td><td>٨</td><td>I∕S</td><td colspan="2">Long.</td><td></td><td colspan="2">-</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">E / ₩ ></td></lat.<>		-	٨	I ∕S	Long.			-				E / ₩ >	
	錨泊中		時	分	ħ	既位									
		<lat.< td=""><td></td><td>-</td><td>٨</td><td>I/ S</td><td colspan="2">Long.</td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td>E/</td><td>₩ ></td></lat.<>		-	٨	I / S	Long.				-			E/	₩ >
	操業中		時	分	₹	既位									
		<lat.< td=""><td></td><td>-</td><td>٨</td><td>l∕S</td><td colspan="2">Long.</td><td></td><td colspan="2">-</td><td colspan="2"></td><td>E/</td><td>₩ ></td></lat.<>		-	٨	l ∕S	Long.			-				E/	₩ >
	観測中		時	分	₹	既位									
		<lat.< td=""><td></td><td>-</td><td>Ν</td><td>1/S</td><td>Lo</td><td>ng.</td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td>E/</td><td>₩></td></lat.<>		-	Ν	1 /S	Lo	ng.			-			E/	₩>
本船状況気象海象	針路:	適宜	度	船速:			۲t	天候		(
	風向:	ESE		風速:	6.0	m	/s	視界	:	-	7	<u>}</u>	E		
	波高:	1.0	m	風浪階級	2	うねり		り階	級:	1					
乗船者 状況	乗組員	現在員:		19	名	健康	状態	:		良好			不良	-	
		摘要:													
	生徒	現在員:		11	名	健康	状態	:		良好			不良	-	
		摘要:													
	指導教官	現在員:		3	名	健康	状態	:		良好			不良	-	
		摘要:													
	アト゛ハ゛イザ – スタッフ	現在員:		1	名	健康	状態	:		良好			不良	-	
		摘要:													
○★ 外 動:	圭名														

○本船動静

・25日09時30分二見港出港

【学校側コメント】

昨日は8時の旗揚げ後、小笠原漁協施設や小笠原海洋センター、さらには午後から水産センターの見学 をしました。漁協では水揚げの様子を見させてもらい、海洋センターではウミガメの飼育を説明してもら いました。水産センターでは講演を受けました。また、夕刻には前方に停泊している「やいづ」を訪船し て生徒同士が交流を通じて親睦を深めました。

本日は9時30分に出港。「やいづ」の生徒や乗組員の見送りを受けての離岸でした。「やいづ」のマス トには、国際信号旗「UW旗」が掲げられ、大島丸は「UW・数字旗1」を掲げて答礼しました。「や いづ」の信号旗は「貴船の安全航海を祈る」そして大島丸の旗の意味は「ありがとうございます。」にな ります。

明日は底魚釣り実習です。釣り上げた魚はどの深度で釣れたのか?性別は?大きさと体重は?生物系 生徒ならばこその視点で漁獲物を観察し、資料は今後の学習で活かして欲しいと思っております。